



**LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO, A TRAVÉS DE:**  
 EL CENTRO NICOLAITA DE ESTUDIOS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS DEL INSTITUTO DE  
 INVESTIGACIONES HISTÓRICAS  
 FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES  
 FACULTAD DE HISTORIA  
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
**INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA**  
**LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, A TRAVÉS DE:**  
 ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS SUPERIORES MORELIA  
**LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, A TRAVÉS DE:**  
 LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA PARA EL MEDIO INDÍGENA  
**LA UNIVERSIDAD DE WASHINGTON, A TRAVÉS DE:**  
 INDIGENOUS EDUCATION INITIATIVES  
**LA ORGANIZACIÓN COMUNA P'URHPEPECHA**  
**EL SEMINARIO DE CULTURA P'URHÉPECHA**  
**SECTOR IX DE LA SECCIÓN XVIII DE LA CNTE-SNTE**  
**EL CENTRO CULTURAL UAKUSECHA INTERNACIONAL**  
**LA PÁGINA COMUNITARIA PURHÉPECHA.ORG**  
**COLECTIVO IRETA P'URHÉPECHA**

**CONVOCAN AL**

**DIPLOMADO INTERNACIONAL EN FORMACIÓN POLÍTICA,  
 HISTÓRICA Y COMUNAL P'URHEPECHA**

## **JUSTIFICACIÓN**

El presente documento contiene la estructura y contenidos de un diplomado en FORMACIÓN POLÍTICA, HISTORICA Y COMUNAL P'HURHEPECHA que será impartido de manera virtual y presencial en diversas comunidades originarias p'urhépecha.

El propósito de este diplomado se sustenta en la necesidad de seguir desde nuestra trinchera, colaborando en la formación política de las y los comuneros. La situación por la que atraviesa nuestro país en estos momentos y vislumbrando que el futuro inmediato será peor, es necesario seguir organizándonos para continuar luchando y resistiendo, a su vez es importante problematizar y proponer soluciones a los problemas que si bien ya existían, con esta pandemia derivada por el COVID 19, enfermedad causada por el Coronavirus SARS COV 2, se agudizaron.

Es por ello, que la temática que se propone contempla el análisis de ejemplos concretos que desde nuestro punto de vista permitirán contribuir en la formación política de los y las comuneras de las comunidades originarias.

Cada vez más, las comunidades originarias están requiriendo comuneros y comuneras que recuperen, fortalezcan, proyecten su historia y continuidad cultural. Por las razones antes señaladas diversas instituciones académicas y organizaciones sociales tanto estatales, como nacionales e internacionales se han reunido para contribuir con estos objetivos.

## **CONCEPTUALIZACIÓN**

El Diplomado es un proceso de formación política académica y comunitaria, integrado para fortalecer teórica y prácticamente la organización de los pueblos originarios en general y el pueblo p'urhépecha en particular; a fin de que los participantes de este trayecto formativo, sean promotores permanentes de la recuperación y fortalecimiento de la identidad cultural de las comunidades p'urhépecha en donde desarrollan su vida y/o su labor.

## **FUNDAMENTACIÓN**

Las comunidades originarias históricamente se han caracterizado por ser comunidades en lucha y resistencia, sin embargo, las luchas que se han llevado a cabo hoy en día han sido insuficientes; y sobre todo porque el sistema capitalista en la actualidad, a través de gobiernos “progresistas”, han implementado nuevas formas de dominación, explotación, marginación, cooptación y criminalización. Por tanto, es indispensable estudiar, comprender y sobre todo sabernos organizar

de forma comunal bajo un interés colectivo, para hacer frente a este nuevo embate del sistema capitalista.

La Organización Comuna P'urhépecha en coordinación con Instituciones Académicas y Organizaciones Sociales, han estado acercando herramientas de lucha, de resistencia, de reorganización, de reocupación de espacios y procesos colectivos, a las comunidades originarias de Michoacán; lo anterior a través de dos vías: por un lado, a través de su acompañamiento en los procesos locales que cada comunidad ha comenzado según sus condiciones organizativas. Por otro lado a través de Diplomados interinstitucionales e itinerantes que sacan la academia de la escuela y en un ejercicio de resignificación de la educación y de solidaridad intercomunitaria, llevan la escuela a la comunidad.

Con el fin de darle continuidad a este procesos colectivo-formativo-comunal, se pone a su disposición este nuevo Diplomado en formación política, histórica y comunal p'urhépecha, que ahora tiene la virtud de ser internacional, dando apertura a la integración de los comuneros y comuneras p'urhépecha que radican principalmente en Estados Unidos.

## **OBJETIVOS**

- Coadyuvar con la formación política de comuneros y comuneras p'urhépecha de México y Estados Unidos, para ser actores activos y propositivos en sus respectivas reorganizaciones comunales.
- Conocer, comprender y fortalecer los elementos que integran la cultura p'urhépecha de manera crítica.
- Identificar las problemáticas del pueblo p'urhépecha inmerso en el sistema capitalista.
- Trabajar propuestas que coadyuven al fortalecimiento de los planes de trabajo/buen vivir de las comunidades p'urhépecha al interior de la República Mexicana y en Estados Unidos.
- Promover los valores p'urhépecha a través del servicio comunitario de los diplomantes.

## **PERFILES**

El diplomado está dirigido para comuneros y comuneras, estudiantes de comunidades originarias, y personas interesadas en la problemática de las comunidades originarias.

- **Perfil de ingreso.** Cualquier persona interesada en el Diplomado Internacional, puede ingresar a él.

- **Perfil de egreso.** El o la diplomante activará la capacidad de leer su realidad concreta y la vinculará con su práctica de vida; utilizando herramientas acordes al contexto, para transmitir a la comunidad, la información necesaria para promover y fortalecer procesos comunitarios que beneficien colectivamente al pueblo p'urhépecha.

## **REQUISITOS**

Los requisitos que deberán ser cubiertos por los y las diplomantes en cada una de sus fases, serán los que a continuación se especifican:

\* **Requisitos de ingreso:** Solicitud de ingreso al Diplomado que incluya exposición de motivos.

\* **Requisitos de permanencia:** Asistencia y participación en las horas presenciales del trabajo académico

## **ACREDITACIÓN DEL DIPLOMADO**

Para acreditar el Diplomado, será necesario cumplir con los siguientes requisitos:

\* Tener el 80% de asistencias

\* Participar en las actividades que sean destinadas en cada sesión

\* Entrega de trabajo final y exposición del mismo

\* Evidencia de réplica de transmisión/formación comunitaria

## **MODALIDAD DE DESARROLLO DEL DIPLOMADO**

El diplomado se desarrollará acorde a los siguientes aspectos:

### **Temporalidad y sedes**

La duración del diplomado se desarrollará en un año, de octubre de 2020 a octubre de 2021. Con un horario de 10:00 a 15:00 horas.

El año comprenderá 21 sesiones, las cuales se trabajara en la siguiente forma:

\* Debido a la contingencia por el COVID 19, realizaremos las sesiones correspondientes a los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2020 de manera virtual, a través de las plataformas digitales que se indiquen en su momento.

\* Si las condiciones lo permiten, las sesiones a partir de enero de 2021 serán presenciales.

El Diplomado Internacional, tiene la característica de ser itinerante, por lo que las sedes donde se llevarán a cabo las sesiones presenciales, serán comunidades p'urhépecha (Al finalizar cada sesión se indicará la comunidad que corresponderá a la sesión inmediata próxima)

### **Dinámica de trabajo**

La metodología general de trabajo durante el diplomado se desarrollará de la siguiente forma:

Cada sesión contará con 5 horas de trabajo, realizándose en los siguientes términos:

- \* Lectura programada para los asistentes (a manera de tarea).
- \* Exposición por parte de los ponentes.
- \* Espacio de compartición de los participantes (talleres, mesas de debate, entre otras actividades).

### **Recursos previstos**

Los diferentes recursos previstos a ser utilizados para el desarrollo de este diplomado, son los que a continuación se especifican:

#### ***Humanos***

ASISTENTES: Cupo ilimitado.

COORDINADORES Y COORDINADORAS INSTITUCIONALES:

- Instituto de Investigaciones Históricas a través del Centro Nicolaita de Estudios de los Pueblos Originarios, Dra. María del Rosario Rodríguez Díaz y Dr. Amaruc Lucas Hernández.
- Facultad de Historia, Dr. Abdallán Guzmán Cruz.
- Facultad de Psicología, Dr. Fernando Walter Bernal Brooks.
- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Dr. Héctor Chávez Gutiérrez.
- Instituto Nacional de Antropología e Historia, Lic, Marco Antonio Rodríguez Espinosa.

- UNAM ENES Morelia, Dr. Gerardo Hernández Cendejas.
- Universidad de Washington, Dr. Filiberto Barajas-López.
- Sección XVIII SNTE-CNTE, Sector IX Indígena, Profr. Pablo Ponciano Guzmán.
- Organización Comuna P'urhépecha, Mtro. Juan Manuel Mateo García.
- Página Comunitaria *purhepecha.org*, Tata Javier Mellápeti Cuiriz.
- Colectivo Ireta P'urhépecha, Tata Marco Antonio Flores.
- El Centro Cultural Uakusecha Internacional, Tata Rigoberto Hernández Aguilar.

#### COORDINADORES Y COORDINADORAS ACADÉMICOS:

Pável Uliánov Guzmán Macario, Nicolás Valencia Morales, Juana Angelica Huerta Huerta, Daisy Azucena Magaña Mejía, Maricruz Gomezcaña González, Nicté-Janikua Oseguera Chávez, Juan Alejandro Cortéz Rangel, Napoleón Márquez Serano, Hugo Alejandro Velázquez Onchi, Wendy Esmeralda Velázquez Onchi, Norma Selene Arellano Pérez, Glenda Melibeth Henández Alicea, José Cecilio Jacobo Tovar , Francisco Javier Hipólito Morales y Ivonne Jiménez Crisóstomo.

COLABORADORES, COLABORADORAS, COMPARTIDORES Y COMPARTIDORAS: Un coordinador por tema

#### ***Materiales***

Los espacios físicos y materiales a utilizar serán de acuerdo a los requerimientos de cada sesión. Sin embargo, se contempla invariablemente para los coordinadores del diplomado:

- Laptop
- Proyector y mampara
- Equipo de sonido
- Equipo de transmisión en vivo

Diplomantes: durante el desarrollo del diplomado de manera virtual, se requiere invariablemente computadora o celular para seguir las trasmisiones en vivo.

#### **Financieros**

El Diplomado Internacional no tiene costo.

La Organización Comuna P'urhépecha que es la Organización integradora del resto de instituciones y organizaciones no cuenta con recurso económico alguno, por lo que el financiamiento es autogestivo. Se prevé recaudar fondos a través de diferentes mecanismos:

- Cuota voluntaria de inicio
- Rifas quincenales
- Rifas especiales

## **ESTRUCTURA CURRICULAR**

Los temas que serán desarrollados en el transcurso del Diplomado Internacional en formación política, histórico y comunal p'urhépecha son los siguientes:

<i>Bloque temático</i>	<i>Temas</i>	<i>Modalidad/sede</i>	<i>Fecha</i>
Inauguración	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienvenida</li> <li>- Conferencia Magistral</li> <li>- Presentación del Diplomado</li> </ul>	Virtual	03/10/20
Capitalismo, neoliberalismo y comunidades originarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los proyectos capitalistas que atentan contra los pueblos originarios</li> <li>- La militarización en los pueblos originarios</li> <li>- Marginación y desigualdad social</li> <li>- Patriarcalismo y machismo, plataforma de vida de los pueblos originarios</li> <li>- La iglesia como institución recaudadora, controlador y opresora de la comunidad.</li> </ul>	Virtual	17/10/20
Estado y comunidades originarias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consumismo o comunismo</li> <li>- El neoindigenismo; la función de los intelectuales p'urhépechas en las comunidades</li> <li>- Asesinatos de luchadores comunales</li> <li>- La mujer p'urhépecha: presa comunal</li> <li>- Modelos de organización y de liderazgo para jóvenes p'urhépecha</li> </ul>	Virtual	31/10/20
La reorganización comunal, Parte I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luchas y resistencias de los pueblos originarios ante las crisis del capitalismo</li> <li>- Organización comunal como herramienta de lucha frente al Estado</li> <li>- Autonomías y libre determinación</li> </ul>	Virtual	14/11/20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consejos de Gobierno Comunal vs Partidos políticos.</li> <li>- Nutriendo nuestro camino</li> </ul>		
La reorganización comunal, Parte II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problemas de las comunidades originarias y autoridades comunales</li> <li>- El límite de la lucha jurídica</li> <li>- La mujer p'urhépecha: recuperando espacios comunales.</li> <li>- La reconstrucción de ideales de vida comunitarios</li> <li>- Ser p'urhépecha en una sociedad pluriétnica: creando alianzas con movimientos sociales y comunidades aliadas.</li> </ul>	Virtual	28/11/20
El panorama de la educación indígena y la necesidad de una educación comunal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El papel de las instituciones educativas en la formación de los estudiantes P'urhépechas.</li> <li>- Romper con la escolarización de la educación</li> <li>- La cosmovisión como eje central para la educación comunal</li> <li>- El trabajo como elemento de la formación de comuneros y comuneras</li> <li>- La mujer p'urhépecha: reproductora de la cultura</li> </ul>	Virtual	19/12/20
El panorama de la naturaleza y recursos naturales del pueblo p'urhépecha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legislaciones de muerte</li> <li>- El monocultivo, la depredación forestal y las empresas del capital</li> <li>- Luchas por el agua, la tierra y el territorio</li> <li>- La mujer p'urhépecha y su acceso a los territorios</li> </ul>	Presencial	09/01/21
La alimentación p'urhépecha: en busca de la soberanía alimentaria, Parte I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La producción y consumo de alimentos</li> <li>- Lo que (des)nutre el cuerpo p'urhépecha: comidas y bebidas contemporáneas</li> <li>- Diabetes y desnutrición, un regalo del capitalismo para nuestras comunidades</li> <li>- Alcoholismo; problema social, familiar, económico y de salud.</li> </ul>	Presencial	23/01/21
La alimentación p'urhépecha: en busca de la soberanía alimentaria, Parte II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El maíz: inicio y fin de la vida p'urhépecha</li> <li>- Conservación e intercambio de semillas criollas</li> <li>- Huertos comunales</li> </ul>	Presencial	06/02/21



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mujer p'urhépecha: cocinera tradicional certificada o heredera de la transformación de los alimentos</li> </ul>		
La salud en las comunidades originarias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El acceso a los servicios de salud de las comunidades originarias</li> <li>- La participación comunitaria en salud: hacia una nueva salud pública.</li> <li>- La medicina que el estado ofrece para el p'urhépecha y la medicina que el p'urhépecha conserva</li> <li>- Los pueblos originarios y su resiliencia ante las enfermedades y las epidemias.</li> <li>- Las medicas tradicionales: mujeres p'urhépecha medicina</li> </ul>	Presencial	20/02/21
La espiritualidad p'urhépecha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La religión católica en contra de los movimientos de resistencia y autonomía indígena</li> <li>- Espiritualidad, ritos y ceremonias p'urhépecha como formas de resistencia contra el Sistema capitalista</li> <li>- Mujer p'urhépecha y espiritualidad</li> </ul>	Presencial	06/03/21
La economía purhépecha: ¿subsistiendo, resistiendo o compitiendo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La acumulación del capital en el pueblo p'urhépecha</li> <li>- El comercio, mercados y trueques p'urhépecha</li> <li>- Economías de subsistencia</li> <li>- La mujer p'urhépecha: reproductora de la fuerza de trabajo familiar</li> </ul>	Presencial	20/03/21
Derechos de los pueblos originarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Derechos humanos vs derechos comunales</li> <li>- Derechos de las mujeres p'urhépecha</li> <li>- Diversidad sexual en las comunidades p'urhépecha</li> </ul>	Presencial	03/04/21
La comunicación p'urhépecha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengua, idioma y bilingüismo</li> <li>- Tecnología y medidas de seguridad para nuestras comunidades</li> <li>- Las redes sociales en el pueblo p'urhépecha</li> <li>- Rescate e impulso de radios comunitarias</li> <li>- La mujer, la lengua y la comunicación</li> </ul>	Presencial	17/04/21
	Los hacedores de las tumbas más antiguas de Michoacán; La cultura del Opeño	Presencial, Jacona	08/05/21

Culturas prehispánicas: de dónde venimos y a donde vamos	La “princesa” guerrera de Tingambato; Cultura de Tinganio	Presencial, Zona Arqueológica de Tinganio, Tingambato	22/05/21
	Los habitantes de la cuenca de Cuitzeo; Cultura de Tres Cerritos	Presencial, Zona Arqueológica de Tres Cerritos	05/06/21
	Los guerreros prehispánicos de Zirahuato; Cultura de Zirahuato.	Presencial, Zona Arqueológica San Felipe de los Alzati, Zitácuaro	19/06/21
	Los nahuas en el lago de Pátzcuaro; Cultura de Juatzio	Presencial, Zona Arqueológica de Ihuatzio	03/07/21
	Los guerreros del Rio Lerma; Cultura de Zaragoza	Presencial, Reserva Arqueológica Ejido Ignacio Zaragoza en la Piedad	17/07/21
	Los habitantes de la región de la Piedra; La cultura de P’urhépecha	Presencial	31/07/21

		Zona arqueológica de Zacapu	
Clausura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferencia Magistral</li> <li>- Entrega y exposición de trabajos finales</li> <li>- Clausura del Diplomado y entrega de Diplomas</li> </ul>	Presencial	14/08/21

## VALOR CURRICULAR

El Diplomado Internacional, tendrá un valor curricular de 400 horas, a continuación se desglosan las horas de trabajo.

BLOQUES TEMÁTICOS	T E M A S	HORAS DE TRABAJO	
		QUINCENA	AÑO
15	66	HORAS PRESENCIALES 5 HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE 5 HORAS DE TRABAJO DE CAMPO 8	HORAS PRESENCIALES 120 HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE 120 HORAS DE TRABAJO DE CAMPO 160
TOTAL 15	66	20	400

#JucháriUinápekua #ComunaPurhépecha

Inscripciones:

1.- Acceder a cuenta Google

2.- Registrarse

<https://n9.cl/pnjpt>



comunapurepecha@gmail.com

